

Il 12 luglio 2023, lo State Board of Education (SBE) ha adottato il Mathematics Framework for California Public Schools: Kindergarten Through Grade Twelve (Mathematics Framework). Lo scopo del Quadro di riferimento per la matematica è di supportare l'implementazione dei California Common Core State Standards for Mathematics (CA CCSSM). Gli standard presentano indicazioni per l'apprendimento della matematica, dalla scuola materna fino al termine della scuola superiore (K12), e propongono ciò che gli studenti devono sapere e saper fare in matematica entro la fine di ogni livello. Il Mathematics Framework è stato elaborato con il contributo di genitori, educatori, studenti ed altri soggetti della California che, in due sessioni svolte nel 2021 e nel 2022, hanno portato alla revisione dei quadri precedenti.

Il nuovo quadro offre ai docenti una guida per l'applicazione degli standard attraverso approcci curriculari e didattici basati sulla ricerca e sulle migliori pratiche didattiche a livello mondiale. L'obiettivo è garantire a tutti gli studenti l'equità e l'eccellenza nell'apprendimento della matematica. La revisione dei quadri di riferimento è scaturita da specifiche necessità:

- sviluppare nuovi approcci per approfondire l'apprendimento della matematica,
- affrontare le lacune emerse indagini internazionali (PISA);
- modernizzare l'insegnamento della matematica per soddisfare le esigenze di un mondo in rapida evoluzione.

I documenti sono disponibili (<https://www.cde.ca.gov/ci/ma/cf/>) in lingua inglese, in file in estensione .doc, non è ancora stata pubblicata la versione definitiva in pdf.

Vista la pluralità dei materiali messi a disposizione, nonché le indicazioni offerte in termini, non solo di contenuti, ma in particolare metodologiche, di certo utili per promuovere al contempo una riflessione e un confronto sulle modalità di approccio all'insegnamento e all'apprendimento della matematica si è operato un "esperimento artificiale" effettuato con il chatbot Claude2. L'idea è stata quella di offrire, attraverso questa attività, una modalità di utilizzo di uno chatbot come efficace supporto e stimolo per la progettazione didattica. Tutti i materiali sono stati "analizzati" da Claude2 (in allegato sono riportati, in forma integrale, i [dialoghi](#)) con un prompt base, che varia leggermente da documento a documento, che ha portato a questi prodotti per ogni parte esaminata:

- un abstract in italiano;
- schematizzazione per punti gli aspetti rilevanti del documento;
- predisponi un questionario di comprensione di almeno 10 domande;
- risposte dettagliate al questionario di comprensione;
- commento ed un'analisi approfondita sul documento;
- esempi per applicazioni innovative nell'insegnamento e nell'apprendimento della matematica.