

Promuovere l'IA nell'istruzione: l'UNESCO propone un approccio etico e inclusivo

L'UNESCO riconosce l'importanza dell'Intelligenza Artificiale (IA) nell'istruzione e organizza iniziative per condividere linee di azione che ne garantiscano un utilizzo etico e inclusivo. La [Recommendation on the ethics of artificial intelligence](#), adottato da 193 paesi nel novembre 2021, stabilisce il primo standard globale sull'etica dell'IA, individua un insieme di valori in linea con la promozione e la protezione dei diritti umani, della dignità umana e della sostenibilità ambientale. [ChatGPT and Artificial Intelligence in Higher Education](#), proposto nel luglio 2023, è una guida rapida che esplora l'uso di ChatGPT nell'istruzione superiore in tutti i suoi aspetti: correttezza dei contenuti, regolamentazione nell'uso, privacy, diversità e parità di genere, accessibilità.

La [Prima Settimana dell'apprendimento digitale](#), tenutasi a Parigi dal 4 al 7 settembre 2023, è stato il nuovo evento annuale dell'UNESCO dedicato all'apprendimento digitale e alla trasformazione dell'istruzione. I lavori si sono concentrati sulle piattaforme pubbliche di apprendimento digitale e sull'intelligenza artificiale generativa (GenAI), *“esaminando come entrambe possano essere guidate per rafforzare e arricchire l'educazione umanistica.”* Meritano particolare attenzione per le significative ricadute nel settore dell'istruzione i seguenti documenti:

- [Guidance for generative AI in education and research](#) è la prima guida globale dell'UNESCO sulla GenAI nell'istruzione che invita i Paesi ad attuare azioni immediate, a pianificare politiche a lungo termine, per garantire l'utilizzo di queste tecnologie ponendo l'uomo al centro. La guida presenta una valutazione dei rischi potenziali che la GenAI potrebbe comportare per i valori umanistici fondamentali, la sua regolamentazione deve affrontare le questioni etiche e promuovere l'inclusione, l'equità, la parità di genere, le diversità linguistiche e culturali, nonché le opinioni e le espressioni pluralistiche.
- [An ed-tech-tragedy](#), libro che analizza le esperienze vissute con le tecnologie educative durante la pandemia di COVID-19 e le implicazioni per il futuro dell'apprendimento. Indica puntuali *“raccomandazioni per garantire che la tecnologia faciliti, piuttosto che sovvertire, gli sforzi per garantire l'erogazione universale di un'istruzione pubblica inclusiva, equa e incentrata sulla persona.”*
- [AI Competency Frameworks for teachers and students](#), il **Quadro delle Competenze in Materia di IA per insegnanti e studenti** è stato presentato in bozze per [raccogliere feedback](#), è aperto al contributo della comunità educativa globale. La proposta si basa su principi e valori quali il rispetto dei diritti umani, l'empowerment umano, l'etica e la sostenibilità ambientale; individua 18 competenze chiave organizzate su 3 livelli di progressione (comprendere, applicare, creare) e 6 aspetti tematici trasversali. Il Quadro offre una mappa di riferimento utile per educatori e responsabili politici con la finalità di ri-orientare l'istruzione al tempo dell'IA, invita a ripensare curricula e formazione dei docenti e a sviluppare negli studenti le competenze necessarie non solo per utilizzare gli strumenti IA, ma per comprenderne criticamente impatto e implicazioni. A conclusione della consultazione pubblica verrà redatta la stesura definitiva del Quadro che sarà presentato, nel marzo 2024, in occasione della prossima Digital Learning Week.