



---

*Insegnando la matematica agli altri finisci per comprenderla meglio tu stesso. (Ian Stewart)*

## News



Unione  
Matematica  
Italiana

### **Formazione degli insegnanti di scuola secondaria**

Il 25 Aprile, Maria Mellone, presidente della Commissione Italiana per l'Insegnamento della Matematica dell'Unione Matematica Italiana (UMI-CIIM), ha diramato un [comunicato](#) sulla formazione iniziale degli insegnanti di scuola secondaria. Si tratta della risposta alle [nuove regole](#) per la formazione e il reclutamento dei docenti presentate in Consiglio dei Ministri, stando alle quali sono previsti un percorso universitario abilitante di formazione iniziale con prova finale (i 60 crediti di cui tanto si parla), un concorso pubblico nazionale con cadenza annuale e un periodo di prova in servizio di un anno con valutazione conclusiva. La presidente Maria Mellone mette in evidenza come il percorso di formazione per gli insegnanti di scuola secondaria debba essere indipendente e a sé stante, successivo alla laurea magistrale e precedente all'immissione in ruolo. In altre parole, deve avere una sua identità, che lo distingua dal percorso precedente, durante il quale ci si forma sulle conoscenze della materia, non parallelo alla laurea triennale, tanto che, nel comunicato, vengono messi in evidenza tutti i rischi legati ad una scelta come quella del Ministero. Un discorso simile era già emerso a dicembre con la lettera di [Pietro Di Martino](#), precedente presidente dell'UMI-CIIM, che dalle pagine di MaddMaths! aveva dato il proprio contributo alla discussione, scrivendo che la formazione «non può essere concepita senza immaginare un percorso coerente, unitario e sviluppato creando una comunità, un gruppo di persone che condividono gli stessi spazi, lo stesso percorso formativo e durante tale percorso si confrontano tra loro e con gli esperti».

In tutto questo, non possiamo dimenticare l'emergenza, segnalata a febbraio proprio dal Ministro Bianchi, data dalla mancanza di docenti di matematica, o la recente polemica per i concorsi STEM, durante i quali non è stato concesso ai partecipanti, ad esempio, l'uso di [carta e penna](#). Al di là della polemica, i recenti concorsi hanno dimenticato un aspetto importante: l'insegnante è una figura a tutto tondo, non è solo una persona che conosce la propria disciplina, ma è soprattutto una persona in grado di trasmettere conoscenza e passione, in grado di gestire sfide pedagogiche importanti.

---

# Attività Federazione Italiana Mathesis



Università di Camerino  
Scuola di Scienze e Tecnologia  
Sezione di Matematica

$\sum_{j=0}^m \binom{m+j}{j} B_j = 0$   
 $u_{xx} + u_{yy} = 0$

Memorial Museum Sofia Kovalevskaya

Sofia Kovalevskaya

Ada Lovelace

$B_1, B_2, B_3, \dots$

ADA LOVELACE ST.

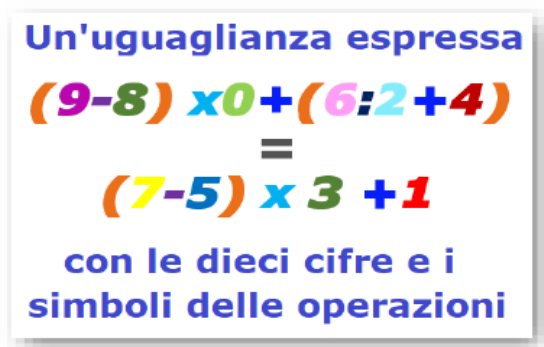
**Vite di MATEMATICHE**  
Sofia Kovalevskaya e Ada Lovelace  
Giornata Internazionale delle Donne nella Matematica

Mathesis Camerino A.A.M.M. - Università di Camerino  
Giornata Internazionale delle Donne nella Matematica

**Vite di MATEMATICHE: Sofia Kovalevskaya e Ada Lovelace.**  
giovedì 12 maggio 2022 ore 15:30

Relatrici: Valeria Patera e Alice Milani  
L'incontro si svolgerà a distanza

[Per saperne di più](#)



**Un'uguaglianza espressa**

$(9-8) \times 0 + (6:2+4)$   
 $=$   
 $(7-5) \times 3 + 1$

con le dieci cifre e i  
simboli delle operazioni

Mathesis Firenze - Università di Firenze  
**Insegnare Aritmetica nella scuola Primaria**  
Docenti: Fabio Brunelli e Fabiana Ferri

21 e 28 maggio 2022

Erogazione in modalità on-line

[Per saperne di più](#)



6° Convegno Nazionale/Corso di Formazione  
**La Matematica nel Primo Ciclo**  
aspetti didattici, sociologici e interdisciplinari

Mathesis Abruzzo.

**La Matematica nel Primo Ciclo.**

Convegno/Corso di Formazione.

Chieti 12-13-14 maggio 2022

[Per saperne di più](#)

## Eventi matematici



**Conference**  
100 UMI - 800 UniPD

PADOVA, 23-27 MAY 2022

DIPARTIMENTO MATEMATICA

100

**Conferenza per 100 anni dell'UMI  
e 800 anni dell'Università di Padova**

23-27 maggio 2022

Il programma della conferenza prevede l'intervento di numerosi illustri matematici di fama internazionale, tra cui diversi medagliati Fields, oltre che tavole rotonde e interventi sulla storia di UMI e dell'Università di Padova.

[Per saperne di più](#)

# Libri&Riviste&Web



Roberto Natalini, Anna Baccaglini-Frank,  
Pietro Di Martino, Giuseppe Rosolini

**Didattica della matematica**

Mondadori, 2017

La ricerca sulla didattica della matematica esplorata da Anna Baccaglini-Frank, professore associato di Didattica e Storia della Matematica presso l'Università di Pisa, Pietro di Martino, professore associato di Matematiche Complementari presso l'Università di Pisa, Roberto Natalini, direttore dell'Istituto per le Applicazioni del Calcolo "Mauro Picone" e Giuseppe Rosolini, professore ordinario di Logica Matematica presso l'Università di Genova.

*[Per saperne di più](#)*



Emma Castelnuovo

**Didattica della matematica**

UTET Università, 2017

Una raccolta di scritti di Emma Castelnuovo, internazionalmente nota e grande nome nella didattica della matematica, curata da Ferdinando Arzarello e Maria Giuseppina Bartolini Bussi in cui è presentata una storia dell'educazione matematica e dei programmi delle scuole secondarie. L'opera tratta temi ancora oggi centrali nel dibattito sull'insegnamento della matematica nella scuola secondaria.

*[Per saperne di più](#)*



**Pepite di scienza:**

un progetto di divulgazione scientifica attraverso un sito web, un canale YouTube e una community.

Autore e animatore del progetto è Simone Baroni, un fisico nucleare appassionato di divulgazione scientifica e insegnamento.

*[Per saperne di più](#)*

*A cura di Daniela Molinari*