



Con il progetto MIE, *Matematica per l'inclusione e per l'eccellenza*, si intendono realizzare attività laboratoriali di studio e d'approfondimento rivolte a studenti del primo e del secondo ciclo d'istruzione che mostrano particolari interesse e abilità per la matematica. Si intende offrire a questi studenti un'occasione in più per valorizzare il loro talento matematico e renderlo un significativo elemento di crescita personale.

Finalità del progetto è non solo promuovere e sostenere l'eccellenza in matematica, ma anche offrire a studenti provenienti da famiglie deprivate socialmente e culturalmente un'occasione per mettere a frutto un proprio talento. Si pensi ad esempio agli studenti extracomunitari che, anche se particolarmente dotati, incontrano difficoltà scolastiche e nell'inclusione sociale a causa della scarsa conoscenza dell'italiano e a particolari condizionamenti culturali. Si pensi anche al consistente divario di genere nelle prestazioni matematiche, a sfavore delle ragazze, che le prove nazionali e internazionali segnalano.

La progettazione delle attività, oltre a tener conto dei nodi concettuali e didattici dell'insegnamento e apprendimento della matematica e dei profili di apprendimento degli studenti, farà riferimento ad un approccio il più possibile integrato con altre discipline STEM. Per tutti i livelli scolastici, la caratteristica comune ai laboratori sarà la particolare attenzione dedicata alle attività di problem solving, orientate anche alla preparazione a gare e manifestazioni di giochi matematici, e all'uso di artefatti didattici sia fisici che digitali. Tra le modalità didattiche che saranno sperimentate, in particolare per il primo ciclo, sarà presente il tinkering - come forma di apprendimento informale in cui si impara facendo e si stimola l'attitudine alla risoluzione di problemi- e la peer-education.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano presso le sedi di istituti scolastici, che vorranno attivare il progetto per un gruppo di studenti interessati individuati dalle stesse scuole.

La partecipazione degli studenti ai laboratori, che saranno condotti da insegnanti soci di Mathesis Bergamo o anche da insegnanti delle stesse scuole interessate al progetto, è gratuita. Il progetto sarà finanziato da Mathesis Bergamo con risorse derivanti da donazioni e dagli introiti del 5 x 1000. La progettazione delle attività e la formazione degli insegnanti conduttori dei laboratori sarà organizzata da Mathesis Bergamo in collaborazione con l'Università di Bergamo nell'ambito della convenzione in atto.

Per destinare il 5 per mille a Mathesis Bergamo APS è necessario porre la propria firma nel riquadro dedicato agli Enti del Terzo settore iscritti nel RUNTS, che figura sul modello di dichiarazione, e scrivere il codice fiscale **95216520163.**